

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2015
	Международный отдел Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Страница 1 Всего листов 39
		Версия 1.0

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и дополнительному
образованию

О. А. Сотникова



сентября 2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО
ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ
ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ
(ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

2376 часов (1010 аудиторных часов)

Ухта, 2015

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 2 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	№ стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
2.1.	Учебный план	8
2.2.	Учебная программа дисциплины «Русский язык»	9
2.3.	Учебная программа дисциплины «Математика»	25
2.4.	Учебная программа дисциплины «Физика»	28
2.5.	Учебная программа дисциплины «Информатика»	33
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	36
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	38
5.	СОТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	39
6.	Приложение – Тесты по русскому языку как иностранному	40

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 3 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дополнительной общеобразовательной программе по подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

Настоящая дополнительная образовательная программа (далее – программа) разработана Международным отделом УВС при участии преподавателей, сотрудников и структурных подразделений ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. N 1304.

Целью обучения по настоящей программе является подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в университетах Российской Федерации.

Данная программа включает в себя несколько **дисциплин (в соответствии с требованиями по технической направленности)**:

- 1.Русский язык
- 2.Математика
- 3.Физика
- 4.Информатика

Для оказания образовательных услуг по данной программе привлекается профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВПО УГТУ, а также приглашенные внештатные преподаватели, имеющие диплом о высшем образовании по соответствующему профилю.

В зависимости от начального уровня знаний слушателя, с целью достижения наибольшей эффективности по подготовке слушателя, преподавателем могут вноситься изменения в содержание данной образовательной программы, которые фиксируются в журнале учета проведенных занятий.

При организации процесса обучения предлагается использовать следующие методы учебной работы: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельное выполнение заданий. Все занятия проходят в компьютерном классе с использованием в работе преподавателей средств мультимедиа.

Освоение общеобразовательной программы осуществляется в **форме аудиторных занятий и самостоятельной работы** слушателя. Программа рассчитана на 2376 академических часов. Объем аудиторных занятий составляет 1010 академических часов, объем самостоятельной работы слушателя составляет 1366 академических часов.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся **изучения русского языка**, слушатель должен:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 4 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся **изучения математики**, слушатель должен:

знать:

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
Международный отдел		Страница 5 Всего листов 39
Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке		Версия 1.0

формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

уметь:

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснить и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся **изучения физики**, слушатель должен:

знать:

механику: основные понятия, законы и модели механики; законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; предел применимости законов сохранения;

молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; внутреннюю энергию одноатомного идеального газа; первый закон термодинамики, его применение к изопроцессам; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса;

электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; закон сохранения электрического заряда; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости, электроемкости конденсатора; энергию электрического поля; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле в вакууме; характеристики поля: магнитную индукцию, магнитный поток; закон Ампера; закон электромагнитной индукции; энергию магнитного поля; явление самоиндукции;

оптику: геометрическую оптику и построение изображений в линзах;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 6 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

определения базисных понятий физики; общенаучные и физические термины, основные лабораторные приборы и оборудование, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики; пользоваться физическими приборами и оборудованием; рассчитывать погрешность измерений; составлять отчеты к лабораторным работам.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся **изучения информатики**, слушатель должен:

знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации: элементы языка программирования (программа и ее структура, переменная, функция, основные операторы); элементы методов программирования, необходимые для решения простейших задач;

уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснить функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; составлять информационную модель и алгоритм решения задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации; программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня.

Текущий контроль осуществляется преподавателем самостоятельно по каждой дисциплине в форме проведения тестирования или контрольной работы по окончанию

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 7 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

каждой темы. Результат фиксируется в журнале учета посещения занятий. Кроме того преподаватель фиксирует посещения и пропуски занятий студентами в том же журнале.

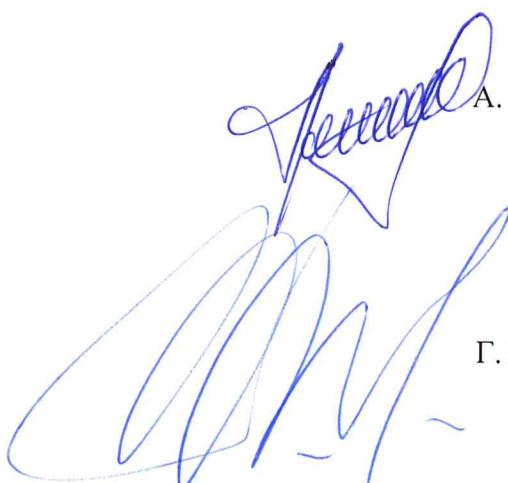
Процесс обучения завершается итоговой аттестацией в форме экзамена (теста) по всем предметам. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается сертификат установленного ФГБОУ ВПО УГТУ образца об освоении данной программы с указанием изученных предметов и полученных оценок. Данный сертификат может быть расценен как сертификат о владении русским языком как иностранным для поступления в ФГБОУ ВПО УГТУ и другие университеты Российской Федерации на профессиональные образовательные программы.

Начальник МО УВС

Согласовано:

проректор по внешним связям –
 советник при ректорате
 (руководитель аппарата ректора)


 А. Н. Григорьев


 Г. В. Коршунов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 8 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **дополнительной общеобразовательной программе по подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке**

Целью обучения по настоящей программе является подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в университетах Российской Федерации.

Освоение общеобразовательной программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Программа рассчитана на 2376 академических часов. Объем аудиторных занятий составляет 1010 академических часов, объем самостоятельной работы слушателя составляет 1366 академических часов.

Дисциплина	Аудиторно	Самостоятельная работа	Всего
Русский язык	830	830	1660
Математика	70	190	260
Физика	70	190	260
Информатика	40	156	196
Итого:	1010	1366	2376

Подробное содержание изложено в учебно-методических комплексах дисциплин учебного плана.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 9 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

Учебная программа дисциплины «Русский язык»

Цель изучения: подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в университетах Российской Федерации.

Задачи изучения: заложить основы языкового материала в виде фонетического, морфологического, словообразовательного минимумов и комплекса типовых лексико-грамматических моделей, тематически ориентированных в коммуникативно-функциональное пространство современного русского языка. Обеспечить умение иностранными студентами: А) самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности в соответствии профилю обучения; Б) понимать на слух русскую речь, которая содержит: изученный материал, выражения по теме специальности, сообщения научного характера (лекции, доклады и др.); В) отвечать на вопросы по теме специальности или строить диалог-расспрос по заданной теме; Г) вести беседу и делать короткие сообщения в пределах изученного материала; Д) делать подготовленные устные и письменные сообщения по специальности.)

Учебная нагрузка: 1660 академических часов, из них 830 аудиторных часов.

Форма обучения: очная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
I	Элементарный уровень	520		260	260
I.1	Вводно-фонетический курс	240		120	120
I.2	Вводно-грамматический курс	280		140	140
II	Базовый уровень	560		280	280
II.1	Основы лексики и грамматики (морфология), навыки и умения в речевой деятельности, сопроводительная фонетика	360		180	180
II.2	Лексика и грамматика, синтаксис, навыки и умения в речевой деятельности, сопроводительная фонетика	200		100	100
III	I сертификационный уровень	580	30	260	290
III.1	Общее владение Учебно-профессиональная сфера	275 305	15 15	125 135	135 155
ИТОГО:		1660	30	800	830

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 10 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I	Элементарный уровень	520	-	260	260	
I.1	Вводно-фонетический курс	240	-	120	120	
I.1.1	Модуль 1. Фонетика: гласные, согласные. Понятие о слоге, ударении. Глухие и звонкие согласные, ассимиляция по глухости. Твердые и мягкие согласные. Звуко-буквенные соответствия. Буквы е, ё, ю, я, ь, (ъ). Редукция безударных[а], [о]. Ритмика двусложных слов. Ритмика трехсложных слов. ИК-1. ИК-3 (общий вопрос). ИК-2 (специальный вопрос). Лексика и грамматика: около 80 слов активного словаря; понятие о роде и числе существительного, конструкция «Как (В.п. личн. местоим.) зовут», вопросы «Кто это? Кто он? Кто там?», личные местоимения (И.п., В.п. ед. и мн. ч.), притяжательные местоимения И.п. ед. и мн. ч.).		-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
I.1.2	Модуль 2. Фонетика: согласные ц, ш, ж, л, х. Ассимиляция по звонкости. Отработка ассимиляции по глухости-звонкости. Работа над согласными в конце закрытого слога. Сочетания согласных с сонорными. Ритмика словосочетаний. Редукция [э], [ы]. ИК-3, ИК-1 в альтернативном вопросе. ИК-4 в неполном вопросе и неконечной синтагме. Лексика и грамматика: около 80 новых слов активного словаря, включая активно используемые императивы («слушайте, читайте, пишите, повторите») и приветствия («здравствуйте, до свидания»). Спряжение глаголов (типичные случаи). Инфинитив («-	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 11 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

	ть»). Прошедшее время глагола (типичные случаи).					
I.1.3	Модуль 3. Фонетика: согласные щ, ч. Редукция['е], ['а] в безударном положении после щ, ч. Противопоставление согласных[ч'-т'-ц']. Сочетания согласных в начале и конце слова (слова). Ритмика многосложных слов. ИК-2 в обращении, просьбе. Лексика и грамматика: около 80 новых слов активного словаря. Числительные 0-100. Спряжение глаголов «писать, хотеть, любить, учиться». Прошедшее время глагола «учиться». Вопросительное местоимение «чей». Конструкция «У (Р.п. личн. мест.) есть (И.П.)».	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
I.1.4	Модуль 4. Фонетика: повторение материала. Подготовка к зачету по вводно-фонетическому курсу. Лексика и грамматика: около 20 новых слов активного словаря. Повторение материала. Вопросительное местоимение «какой». Изменение прилагательных по родам и числам. Правила переноса слов.	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
I.2 Вводно-грамматический курс		280	-	140	140	
I.2.1	Модуль 1. Лексика и грамматика: около 40 новых слов активного словаря. В.п. неодушевл. сущ. ед. и мн. ч. Спряжение глаголов «жить», «смотреть», «заниматься». П.п. места. Конструкция «где находится что». Прошедшее время глаголов «заниматься, находиться». Числительные 100-1000. Р.п. количества (с числ. для слов «рубль, тысяча»). Вопросит. Местоимение «сколько»: «сколько стоит...». В.п. числительного «тысяча»: «тысячу рублей». Р.п. количества (с числ. для слов «час, минута»). Вопросительные местоимения «сколько, который»: «Сколько(сейчас) времени? Который час?» В.п. времени (в 2 часа).	80	-	40	40	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 12 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

I.2.2	Модуль 2. Лексика и грамматика: около 120 новых слов активного словаря. Р.п. принадлежности (с предлогом: У брата есть семья., без предлога: Это семья брата.); Р.п. в функции определения (семья брата, общежитие университета); Р.п. отсутствия лица/предмета (только в наст вр.); В.п. времени (в среду); В.п. одушевл. сущ. ед. ч.; Р.п., В.п. личных местоимений (сопоставление). Глаголы В.п. (видеть, ждать и др.). Будущее время глагола (несов. вид). Глаголы «ходить/ездить» (прош. вр.), «идти/ехать» (наст. вр.), «пойти/поехать» (буд. вр.). В.п. направления. Вопросит. Наречие «откуда». Р.п. отправной точки движения. Глагол «приехать» (прош. вр.). П. п. средства передвижения.	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
I.2.3	Модуль 3. Лексика и грамматика: около 120 новых слов активного словаря. Д.п. адресата. Глаголы Д.п. («дать, подарить, показать, купить, сказать»). Д.п. в функции логического субъекта (с глаг. «нравиться»). Д.п. возраста. Д.п. личных местоимений. Краткое прилагательное «должен». Д.п. в функции логического субъекта (надо, нужно, можно, нельзя). Д.п. цели движения (к врачу). Виды глагола в прош. времени. П.п. объекта речи/мысли. П.п. личных местоимений. Сложноподчиненные предложения с союзами «потому что – поэтому».	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
I.2.4	Модуль 4. Лексика и грамматика: около 70 новых слов активного словаря. Т.п. совместности. Т.п. инструмента. Глаголы Т.п. (быть, стать, работать, заниматься). Т.п. личных местоимений. Виды глагола в буд. времени. Спряжение глаголов с чередованием (мочь, купить, ответить и др.) или несовпадением основ инфинитива – настоящего	80	-	40	40	Типовой тест элементарного уровня общего владения русским языком.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 13 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

	/простого будущего времени (рисовать, стать, давать и др.). Особые модели спряжения глаголов (брать, взять, есть, дать и др.). Прошедшее время глаголов на «-ся». Р.п. времени (первое марта). Р.п. с числิต. и словами «сколько, много, мало, несколько». В.п. периода времени (ждать неделю). Указат. местоимение «этот» (И.п.). Относит. местоим. «который» (И.п.). П.п. времени (в марте). Повторение материала. Подготовка к сдаче типового теста элементарного уровня общего владения русским языком.					
II	Базовый уровень	560	-	280	280	
II.1	Основы лексики и грамматики (морфология), навыки и умения в речевой деятельности, сопроводительная фонетика	360	-	180	180	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
II.1.1	Модуль 1. Лексика и грамматика: около 120 новых слов активного словаря. П.п. сущ., прилагат., указат. и притяжат. местоим., порядковых числите. ед.ч. в значении объекта речи(мысли), в значении времени(месяц, год). П.п. сущ., прилагат., указат. и притяжат. местоим., порядковых числите. мн.ч. Притяжат. местоим. «свой». П.п относит. местоим. «который» (ед.ч.). Речевая деятельность. Сопроводительная фонетика.	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
II.1.2	Модуль 2. Лексика и грамматика: около 120 новых слов активного словаря. В.п. сущ., прилагат., указат. и притяжат. местоим., порядковых числите. ед.ч. в значении объекта, направления движения, времени. Фазовые глаголы «начинать(-ся) – продолжать(-ся) – кончать(-ся)». Глаголы «спросить – попросить». Речевая деятельность. Сопроводительная фонетика.	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 14 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

II.1.3	<p>Модуль 3.</p> <p>Лексика и грамматика: около 120 новых слов активного словаря. В.п. мн.ч.; В.п. относит. местоимения «который» (ед.ч.). Р.п. сущ., прилаг., указат. и притяжат. местоим., порядковых числлит. ед.ч. в значении лица-обладателя, характеристики/принадлежности, отрицания наличия, времени(дата; до – после – во время), отправной точки движения.</p> <p>Речевая деятельность. Сопроводительная фонетика.</p>	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
II.1.4	<p>Модуль 4.</p> <p>Лексика и грамматика: около 120 новых слов активного словаря. Р.п. мн. ч.; Р.п. количества (в сочетании с числлит., местоим. «сколько, несколько», нареч. «много, мало»). Р.п. относит. местоим. «который» (ед. ч.). Д.п. сущ., прилаг., указат. и притяжат. местоим., порядков. числлит. в ед. ч. в значении адресата действия, обозначения возраста, определения объекта.</p> <p>Речевая деятельность. Сопроводительная фонетика.</p>	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
II.1.5	<p>Модуль 5.</p> <p>Лексика и грамматика: около 120 новых слов активного словаря. Д.п. выражения состояния, чувств. Д.п. с предикативными наречиями. Д.п. мн. ч., Д.п. относит. Местоимения «который» (ед. ч.). Т.п. сущ., прилаг., указат. и притяжат. местоим., порядков. числлит.</p> <p>Речевая деятельность. Сопроводительная фонетика.</p>	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
II.1.6	<p>Модуль 6.</p> <p>Лексика и грамматика: около 120 новых слов активного словаря. Т.п. с глаголами «интересоваться, заниматься, познакомиться», с краткими прилагат. «знаком, согласен». Т.п. с предлогами «над, под, за, перед, рядом с, между». Т.п. мн.ч. Т.п. относит. местоим. «который» (ед.ч.). Выражение направления (Д.п. к кому?), места (Р.п. у кого?), отправной точки</p>	60	-	30	30	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	Международный отдел Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	СК УГТУ 39/03-2014 Страница 15 Всего листов 39
		Версия 1.0

	(Р.п. от кого?). Повторение материала.					
II.2	Лексика и грамматика, синтаксис, навыки и умения в речевой деятельности, сопроводительная фонетика	200	-	100	100	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
II.2.1	Модуль 1. Лексика и грамматика: около 120 новых слов активного словаря. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия (союз «если»). Изъяснительное придаточное предложение (выражение желания/необходимости, союз «чтобы»). Сложноподчиненные предложения с придаточным цели (союз «чтобы»), с придаточным уступки (союз «хотя»). Определительное придаточное предложение с союзным словом «который» (обобщение материала). Виды глагола (новые значения).	100	-	50	50	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
II.2.2	Модуль 2. Лексика и грамматика: около 120 новых слов активного словаря. Прямая и косвенная речь. Глаголы движения без приставок. Повторение материала. Подготовка к промежуточной аттестации.	100	-	50	50	Типовой тест базового уровня общего владения русским языком.
III	I сертификационный уровень	580	30	260	290	
III.1	Общее владение Учебно-профессиональная сфера	275 305	15 15	125 135	135 155	
III.1.1	Модуль 1. ОВ: Лексика и грамматика: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение времени в простом предложении (повторение материала). Выражение времени в сложном предложении: обозначение одновременных действий (союзы «когда», «пока», «в то время как»). Разграничение сфер потребления союзов «пока» - «когда».	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 16 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

	HCP: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение субъекта и предиката действия в определенно-личных и неопределенno-личных предложениях (форма I лица мн.ч. используется при назывании ряда действий в процессе их выполнения: Берём точку В, опускаем перпендикуляр на плоскость, получаем точку С; форма III лица мн.ч. используется при формулировке правила (инструкции) или при назывании обычного действия: Алюминий используют в самолётостроении).						
III.1.2	Модуль 2. ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение времени в сложном предложении: обозначение предшествующего действия (союз «прежде чем», «перед тем как», «пока не»). Конструкции с инфинитивом в придаточной части предложения с союзами «до того как», «перед тем как», «прежде чем» при наличии единого субъекта в главной и придаточной части, невозможность конструкции с инфинитивом с союзом «пока не». HCP: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Пассивный субъект действия: использование пассивной конструкции при акцентировании факта, не лица (предмета), который совершает действие. Образование пассивных форм от переходных глаголов несовершенного и совершенного вида. Глаголы «использовать», «применять».	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)	
III.1.3	Модуль 3. ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение времени в сложном предложении: обозначение последующего действия (союзы «когда», «после того как», «как только», «с тех пор как»). Соотнесение предлогов в простом предложении и союзов в сложном в конструкциях, выражающих время («до» - «до	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 17 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

	<p>того как», «после» - «после того как», «во время» - «в то время как», «перед» - «перед тем как», «сразу после» - «как только»). НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Активный и пассивный субъект действия (обобщение материала). Лексическая работа: разграничение сфер употребления слов «метод – способ», «тело – предмет – вещь», «часть – раздел», «каждый – всякий – любой», «твёрдый – жёсткий», «изменять(ся) – превращать(ся) – переходить», «раствор – смесь – сплав», «использовать – применять» и др.</p>					
III.1.4	<p>Модуль 4. ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение причинных отношений в простом предложении (предлоги «благодаря» + Д.п. – благоприятная причина, «из-за» + Р.п. – неблагоприятная причина действия, «от» + Р.п. – причина изменения состояния лица или предмета). Разграничение сфер употребления конструкций с предлогами «благодаря» - «из-за» (Студент получил на экзамене «3» благодаря другу. – Студент получил на экзамене «3» из-за друга), «от» (с существительными, выражаяющими чувства: боль, стыд, обида, смех, радость, счастье, страх и др.; с глаголами «погибать, умирать» и существительными «холод, жара, голод, взрыв, рана», с существительными «звук, шум, время»), «в результате» + Р.п. (книжный язык, язык науки). НСР: Лексика и грамматика: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Характеристика предмета (явления, процесса) через действие (состояние, положение): активное и пассивное причастие настоящего и прошедшего времени.</p>	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 18 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

III.1.5	<p>Модуль 5.</p> <p>ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение причинных отношений в простом предложении (словосочетания «по ошибке», «по привычке»). Выражение причинных отношений в сложном предложении (союзы «потому что», «так как», «благодаря тому что», «из-за того что», «оттого что», «в результате того что»). Место союзов «потому что» (не может стоять в начале предложения) и «так как» (может стоять в начале предложения) в структуре сложноподчиненного предложения.</p> <p>НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Характеристика предмета (явления, процесса) через действие (состояние, положение): замена причастий, причастных оборотов придаточным предложением с союзным словом «который». Замена придаточного определительного предложения причастным оборотом.</p> <p>Сфера употребления причастий, причастных оборотов (преимущественно научная речь).</p>	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
III.1.6	<p>Модуль 6.</p> <p>ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение причинных отношений в сложном предложении: разграничение сфер употребления союзов «благодаря тому что» (благоприятная причина), «из-за того что» (неблагоприятная причина), «оттого что» (причина изменения среды или человека, вызывающая непроизвольное действие); место зависимой части в структуре СПЧ. Выражение следствия: союз «поэтому», частица «вот» + относительное наречие «почему». Обязательная постпозиция зависимой части, выражающей следствие.</p> <p>НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Характеристика предмета</p>	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 19 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

	(явления, процесса) через действие (состояние, положение): разграничение сфер употребления активных и пассивных причастий, причастных оборотов.					
III.1.7	Модуль 7. ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение причинных отношений в простом и сложном предложении: соотнесение предлогов и союзов «благодаря – благодаря тому что», «из-за – из-за того что», «от – оттого что», «в результате – в результате того что». Разграничение сферы употребления союзов «потому что – поэтому» (повторение материала). НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Разграничение сфер употребления кратких и полных форм пассивных причастий.	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
III.1.8	Модуль 8. ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение условия в простом предложении: при + П.п.: при сильном ветре. Выражение реального условия в сложном предложении: если..., (то) Конструкция с инфинитивом в зависимой части: если построить... (то) Вопрос об условии осуществления действия, существовании, явления, факта: При каком условии? При каких условиях? НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение взаимозависимости и взаимодействия предметов (явлений): общее значение зависимости: «зависеть от» + Р.п., описание воздействия: «действовать на» + В.п.; «влиять на» + В.п. Разграничение сфер употребления глаголов « зависеть – влиять»: Температура кипения воды зависит от давления. – Давление влияет на температуру кипения воды.	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
III.1.9	Модуль 9.	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 20 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

	<p>ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение нереального условия в сложном предложении: если бы ..., (то) ... бы Сослагательное наклонение глагола в значении условия. Конструкция с инфинитивом в зависимой части: если бы знать ..., (то) ... бы... . Конструкция с частицей «не» и сущ. в И.п., указывающем на лица (факты), способствующие или мешающие выполнению действия: Если бы не родители, дочь не стала бы актрисой. Если бы не родители, дочь стала бы актрисой.</p> <p>НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение пропорциональной зависимости: что /прямо /обратно пропорционально чему (Д.п.). Выражение взаимосвязи через соответствие: чем ..., тем Разграничение сфер употребления конструкции с глаголами «зависеть, влиять», кратким прилагательным «пропорционален», союзом «чем..., тем...», конструкции «с изменением чего (Р.п.) изменяется что» (И.п.): При постоянном знаменателе величина дроби зависит от числителя. Числитель влияет на величину дроби. Величина дроби пропорциональна числителю. Чем больше числитель, чем больше дробь. С увеличением числителя величина дроби увеличивается.</p>					
III.1.10	<p>Модуль 10.</p> <p>ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение целевых отношений в простом предложении: глаголы движения + инфинитив. Разграничение сфер употребления конструкций с предлогами «на», «за», «для». Вопрос о цели действия; предназначения предмета: Зачем? Для чего? Для кого? С какой целью?</p> <p>НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение</p>	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 21 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

	сравнения предметов (явлений): что (И.п.) равно, одинаково, различно, сходно, отличается от чего Р.п.) по каким признакам: К и На сходны по химическим свойствам. Различные вещества отличаются по плотности.					
III.1.11	Модуль 11. ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение целевых отношений в сложном предложении: союзы «чтобы», «для того чтобы» + инфинитив (в главной и придаточной части один и тот же субъект действия), «чтобы», «для того чтобы» + глаголы в форме прошедшего времени (субъекты действия в главной и придаточной части различны). Факультативное и обязательное употребление союзов «чтобы», «для того чтобы» с инфинитивом (факультативно после глаголов движения). НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение сравнения предметов (явлений): что (И.п.) больше, чем что (И.п.); что (И.п.) больше чего (Р.п.); что (И.п.) более/менее + полная форма прилагательного (причастия), чем что (И.п.): На химически более активный (металл), чем Fe; что(И.п.) более/менее + краткая форма прилагательного(причастия), чем что (И.п.): На химически более активен, чем Fe.	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)
III.1.12	Модуль 12. ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение уступительных отношений в простом предложении: предлог «несмотря на» + В.п., конструкция «несмотря ни на что». Выражение уступки в сложном предложении: союзы «хотя», «несмотря на то что». Значение уступительных отношений. Соотношение предлога «несмотря на» и союзов «хотя», «несмотря на то что». НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Характеристика действия:	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 22 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

	выражение условия, причины, способа или времени действия деепричастием (деепричастным оборотом). Образование деепричастий несовершенного вида (от глаголов НСВ с помощью суффиксов «-а»/«-я» и постфиксса«-сь») и совершенного вида (от глаголов СВ с помощью суффикса «-в», суффикса «-вши» и постфиксса«-сь»).						
III.1.13	Модуль 13. ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение уступительных отношений в сложном предложении: сфера употребления союзов «хотя» (стилистически нейтрален) и «несмотря на то что» (книжная речь). Союзы «а», «но», «однако» в главной части предложения с союзом «хотя» (служат для усиления противоречия). НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря. Характеристика действия: особенности образования деепричастий несовершенного вида от некоторых глаголов: сохранение суффикса «-ва» в деепричастиях от глаголов типа «создавать» (создавая), форма деепричастия от глагола «быть» (будучи). Образование деепричастий совершенного вида от некоторых глаголов: «упасть» (упав), присоединение суффиксов «-а» / «-я» к основе на согласный (найти – найдя, провести – проведя, перенести – перенеся). Образование деепричастий от двувидовых глаголов (глагол НСВ: использовать, исследовать – используя, исследуя; глагол СВ: использовать, исследовать – использовав, исследовав).	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)	
III.1.14	Модуль 14. ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Выражение временных, причинных, условных, уступительных, целевых отношений в простом предложении: деепричастие от глаголов несовершенного и	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 23 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	
		Версия 1.0

	<p>совершенного вида. Глагольные и наречные признаки деепричастия. Деепричастия совершенного вида от глаголов движения на «-ти» с приставками: (вы)йти – (вы)йдя, (при)нести – (при)неся, (у)везти – (у)везя, (под)вести – (под)ведя. Формы деепричастия от глаголов «жить» (живя), «сесть» (сев), «съесть» (съев), отсутствие деепричастия от глаголов «писать», «ехать», «бежать», «мочь», «помочь», «есть», «пить» и некоторых других.</p> <p>НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря.</p> <p>Характеристика действия: сфера употребления деепричастий (язык науки, книжная речь). Замена деепричастий и деепричастных оборотов придаточным предложением времени, условия, уступки, причины или однородным сказуемым (группой сказуемого) с союзами «и», «а», «но».</p>					
III.1.15	<p>Модуль 15.</p> <p>ОВ: около 20 новых слов активно-пассивного словаря. Замена деепричастий и деепричастных оборотов придаточными предложениями времени, причины, условия, уступки или однородным сказуемым (группой сказуемого) с союзами «и», «а», «но», «однако». Соотнесение лица, числа, вида, времени глагола в придаточном предложении с соответствующими категориями глагола в главном. Адекватность замены деепричастия и деепричастного оборота придаточным предложением.</p> <p>НСР: около 25 новых слов активно-пассивного словаря.</p> <p>Характеристика действия: замена придаточных предложений времени, условия, причины, уступки или однородного сказуемого (группой сказуемого) деепричастием, деепричастным оборотом. Соотнесение вида глагола в предложении и вида деепричастия: Когда/если мы</p>	ОВ УПС	1 1	8 8	8 10	Текущий контроль (диктанты, тесты, проверочные работы, творческие задания)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 24 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

	повышаем давление, мы увеличиваем температуру кипения жидкости. – Повысяв давление, мы увеличиваем температуру кипения жидкости. Мы повысили давление и увеличили температуру кипения жидкости. – Повысив давление, мы увеличили температуру кипения жидкости.					
III.1.16	Модуль 16. Повторение материала. Подготовка к экзаменам.	ОВ УПС	- -	5 15	15 5	Типовой тест I сертификационного уровня общего владения русским языком.
ИТОГО:		1660	30	800	830	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 25 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

Учебная программа дисциплины «Математика»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: подготовка иностранных граждан для поступления в университеты в Российской Федерации (по математике)

Категория слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства, желающие получить высшее образование в России.

Учебная нагрузка: 260 академических часов, из них 70 аудиторных часов.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Тождественные преобразования алгебраических и числовых выражений	13	1	2	10
2.	Алгебраические уравнения и системы уравнений	35	2	8	25
3.	Неравенства и системы неравенств	28	2	6	20
4.	Логарифмы. Логарифмические и показательные уравнения и системы уравнений	28	2	6	20
5.	Логарифмические и показательные неравенства	16	2	4	10
6.	Тригонометрия	52	4	8	35
7.	Производная	13	1	2	10
8.	Прогрессии	13	1	2	10
9.	Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии	49	4	10	40
10.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13	1	2	10
ИТОГО:		260	20	50	190

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 26 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тождественные преобразования алгебраических и числовых выражений	13	1	2	10	
1.1.	Выполнение арифметических действий.	4,5		1		
1.2.	Преобразование алгебраических выражений.	8,5		1		
2.	Алгебраические уравнения и системы уравнений	35	2	8	25	
2.1.	Линейные уравнения.			1		
2.2.	Системы линейных уравнений.			1		
2.3.	Квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним.			2		
2.4.	Системы уравнений второй степени.			1		
2.5.	Иррациональные уравнения и системы уравнений.			2		
2.6.	Уравнения с модулем.			1		
3.	Неравенства и системы неравенств	28	2	6	20	
3.1.	Линейные неравенства.			1		
3.2.	Рациональные неравенства.			2		
3.3.	Системы неравенств.			1		
3.4.	Неравенства с модулем.			1		
3.5.	Иррациональные неравенства.			1		Контрольная работа
4.	Логарифмы. Логарифмические и показательные уравнения и системы уравнений	28	2	6	20	
4.1.	Тождественные преобразования логарифмических и показательных выражений.			2		
4.2.	Логарифмические уравнения.			1,5		
4.3.	Показательные уравнения.			1,5		
4.4.	Логарифмические и показательные системы уравнений.			1		
5.	Логарифмические и показательные неравенства	16	2	4	10	
5.1.	Логарифмические неравенства.			2		
5.2.	Показательные неравенства.			2		
6.	Тригонометрия	52	4	8	35	
6.1.	Тождественные преобразования тригонометрических выражений.			4		
6.2.	Тригонометрические уравнения.			4		
7.	Производная	13	1	2	10	
7.1.	Производные элементарных функций.			1		
7.2.	Правила дифференцирования.			1		
8.	Прогрессии	13	1	2	10	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 27 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

8.1.	Aрифметическая прогрессия.			1		
8.2.	Геометрическая прогрессия.			1		Контрольная работа
9.	Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии	49	4	10	40	
9.1	Векторы. Линейные операции над векторами.			2		
9.2.	Прямоугольная декартова система координат на плоскости.			0,5		
9.3.	Планиметрия.			4		
9.4.	Прямоугольная декартова система координат в пространстве.			0,5		
9.5.	Стереометрия.			3		
10.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13	1	2	10	
10.1.	Основные понятия комбинаторики.			0,5		
10.2.	Классическое определение вероятности. Итоговое тестирование.			0,5 1		Итого вое тести рование
Итого:		260	20	50	190	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 28 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

Учебная программа дисциплины «Физика»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: подготовка иностранных граждан для поступления в университеты в Российской Федерации (по физике)

Категория слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства, желающие получить высшее образование в России.

Учебная нагрузка: 260 академических часов, из них 70 аудиторных часов.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Механика	45	4	7	35
2.	Молекулярная физика, термодинамика	45	4	10	35
3.	Электродинамика	45	3	10	30
4.	Оптика	40	3	7	30
5.	Основы специальной теории относительности	45	3	10	30
6.	Квантовая физика	40	3	6	30
ИТОГО:		260	20	50	190

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 29 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контро ля
			Лекции	Практич еские занятия	Самосто ятельная работа	
1.	Механика	45	4	7	35	
1.1.	Механическое движение и его относительность. Скорость. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение. Равномерное движение	5	1	1	3	
1.2.	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. Масса тела. Плотность вещества. Сила. Законы Ньютона.	5	1	1	3	
1.3.	Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. Сила тяжести. Невесомость. Сила трения. (Коэффициент трения скольжения). Давление.	5	1	1	3	
1.4.	Момент силы. Условия равновесия твердого тела. Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел	4		1	3	
1.5.	Импульс тела. Импульс системы тел. Закон сохранения импульса.	5		1	3	
1.6.	Работа силы. Мощность. Работа как мера изменения энергии.	5		1	4	
1.7.	Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	4	1		4	
1.8.	Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. КПД механизма	4			4	
1.9.	Гармонические колебания. Амплитуда и фаза колебаний. Период колебаний. Частота колебаний.	4		1	4	
1.10.	Свободные колебания (математический и пружинный маятники) Вынужденные колебания. Резонанс. Длина волн. Звук.	4			4	Контрольная работа
2.	Молекулярная физика, термодинамика	45	4	10	35	
2.1.	Молекулярная физика. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел. Тепловое движение атомов и молекул вещества. Броуновское движение. Диффузия. Связь между давлением и средней кинетической энергией теплового движения молекул идеального газа	5	1	1	4	
2.2.	Абсолютная температура. Связь температуры газа со средней кинетической энергией его частиц	5	1	1	3	
2.3.	Изопроцессы: изотермический, изохорный, изобарный, адиабатный процессы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха.	5	1	1	3	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 30 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

2.4.	Изменение агрегатных состояний вещества: испарение и конденсация, кипение жидкости.	4		1	3	
2.5.	Изменение агрегатных состояний вещества: плавление и кристаллизация Уравнение $p=nkT$. Изменение энергии в фазовых переходах	4		1	3	
2.6.	Внутренняя энергия. Тепловое равновесие. Теплопередача. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	4		1	3	
2.7.	Работа в термодинамике	4	1	1	4	
2.8.	Уравнение теплового баланса. Первый закон термодинамики	4		1	4	
2.9.	Второй закон термодинамики	5		1	4	
2.10.	КПД тепловой машины Принципы действия тепловых машин (паровая и газовая турбины, двигатель внутреннего сгорания, холодильник)	5		1	4	Контрольная работа
3.	Электродинамика	45	3	10	30	
3.1.	Электризация тел. Взаимодействие зарядов. Два вида заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Действие электрического поля на электрические заряды Напряженность электрического поля Принцип суперпозиции электрических полей	5	1	1	3	
3.2.	Потенциальность электростатического поля Потенциал электрического поля Разность потенциалов Проводники в электрическом поле. Дизлектрики в электрическом поле	5		1	3	
3.3.	Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора. Постоянный электрический ток. Сила тока Постоянный электрический ток. Напряжение	5		1	3	
3.4.	Закон Ома для участка цепи Электрическое сопротивление Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока Закон Ома для полной электрической цепи	4		1	3	
3.5.	Параллельное и последовательное соединение проводников. Смешанное соединение проводников Работа электрического тока. Закон Джоуля–Ленца Мощность электрического тока	4		1	3	
3.6.	Носители свободных электрических зарядов в металлах, жидкостях и газах. Полупроводники. Собственная проводимость полупроводников. Примесная проводимость полупроводников. (Зависимость сопротивления	5	1	1	3	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 31 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

	полупроводников от температуры и освещения)					
3.7.	Взаимодействие магнитов Магнитное поле проводника с током Сила Ампера Сила Лоренца	4		1	3	
3.8.	Явление электромагнитной индукции Магнитный поток Самоиндукция. Индуктивность. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца	5	1	1	3	
3.9.	Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс Гармонические электромагнитные колебания	4		1	3	
3.10.	Переменный ток. Производство, передача и потребление электрической энергии. (Устройство и принцип действия трансформатора) Электромагнитное поле. Электромагнитные волны Различные виды электромагнитных излучений и их применение	4		1	3	Контрольная работа
4.	Оптика	40	3	7	30	
4.1.	Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале	11	1	3	7	
4.2.	Закон преломления света. Полное внутреннее отражение Линзы. Оптическая сила линзы Формула тонкой линзы Построение изображений в линзах	15	1	2	12	
4.3.	Оптические приборы (лупа, микроскоп, телескоп). Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия света	14	1	2	11	
5.	Основы специальной теории относительности	45	3	10	30	
5.1.	Инвариантность скорости света	8	1	2	5	
5.2.	Принцип относительности Эйнштейна	8		2	5	
5.3.	Полная энергия	6	1	1	5	
5.4.	Связь массы и энергии.	8		2	5	
5.5.	Энергия покоя	9	1	2	5	
5.6.	Повторение материала	6		1	5	Контрольная работа
6.	Квантовая физика	40	3	6	30	
6.1.	Гипотеза М.Планка о квantaх Фотоэффект Опыты А.Г.Столетова. (Фотоэлемент) Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта Фотоны	7	1	1	5	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК УГТУ 39/03-2014
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	
	Международный отдел	

	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Страница 32 Всего листов 39
--	--	--------------------------------

6.2.	Энергия фотона Импульс фотона Дифракция электронов Гипотеза де Броиля о волновых свойствах частиц. Корпускулярно-волновой дуализм	7		1	5	
6.3.	Планетарная модель атома Постулаты Бора Линейчатые спектры Лазер	6	1	1	5	
6.4.	Радиоактивность (газоразрядный счетчик, камера Вильсона, пузырьковая камера) Альфа-распад Бетта-распад Гамма-излучение Закон радиоактивного распада Нуклонная модель ядра Заряд ядра	6		1	5	
6.5.	Массовое число ядра Закон сохранения заряда и массового числа в ядерных реакциях Энергия связи нуклонов в ядре	7	1	1	5	
6.6.	Деление и синтез ядер Закон сохранения энергии в ядерных реакциях. Ядерные спектры. Ядерные силы Проведение итогового тестирования с оценкой полученных знаний	7		1	5	Тестирование
Итого:		260	20	50	190	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УТТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 33 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

Учебная программа дисциплины «Информатика»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: подготовка иностранных граждан для поступления в университеты в Российской Федерации (по информатике)

Категория слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства, желающие получить высшее образование в России.

Учебная нагрузка: 196 академических часов, из них 40 аудиторных часов.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Информация и ее кодирование Системы счисления	33	2	5	26
2.	Моделирование	33	2	5	26
3.	Логика и алгоритмы. Элементы теории алгоритмов	32	2	5	26
4.	Языки программирования	30	2	5	26
5.	Информационная деятельность человека	32	1	5	26
6.	Средства ИКТ	30	1	5	26
ИТОГО:		196	10	30	156

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 34 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контро ля
			Лекции	Практич еские занятия	Самосто ятельная работа	
1.	Информация и ее кодирование Системы счисления	33	2	5	26	
1.1.	Виды информационных процессов. Процесс передачи информации, источник и приемник информации.	4	1	1	4	
1.2.	Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации	4			3	
1.3.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации.	4		1	4	
1.4.	Единицы измерения количества информации.	4			3	
1.5.	Скорость передачи информации	4		1	2	
1.6.	Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь	3			2	
1.7.	Позиционные системы счисления	3	1	1	2	
1.8.	Двоичное представление информации	3			2	
1.9.	Перевод из десятичной системы счисления в другие системы счисления	2		1	2	
1.10.	Перевод в десятичную систему счисления из других	2			2	Контро льная работа
2.	Моделирование	33	2	5	26	
2.1.	Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания.	8	1	1	7	
2.2.	Схемы, таблицы, графики, формулы как описания	9		2	7	
2.3.	Математические модели	8	1	1	6	
2.4.	Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности	8		1	6	Контро льная работа
3.	Логика и алгоритмы. Элементы теории алгоритмов	32	2	5	26	
3.1.	Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания	4		1	4	
3.2.	Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (матрицы), псевдослучайные последовательности	4	1		4	
3.3.	Таблицы истинности	3			3	
3.4.	Преобразование логических выражений	3			3	
3.5.	Логические функции, полнота формализации понятия вычислимости	3		1	2	
3.6.	Кодирование с исправлением ошибок	3		1	2	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	СК УГТУ 39/03-2014
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	
	Международный отдел	Страница 35 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

3.7.	Сортировка	3			2	
3.8.	Формализация понятия алгоритма	3	1		2	
3.9.	Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей	3		1	2	
3.10.	Построение алгоритмов и практические вычисления	3		1	2	Контрольная работа
4.	Языки программирования	30	2	5	26	
4.1.	Типы данных	10	1	3	8	
4.2.	Основные конструкции языка программирования. Система программирования	10	1	1	9	
4.3.	Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи	10		1	9	
5.	Информационная деятельность человека	32	1	5	26	
5.1.	Профессиональная информационная деятельность. Информационные ресурсы	11		3	8	
5.2.	Экономика информационной сферы	10		1	9	
5.3.	Информационная этика и право, информационная безопасность	11	1	1	9	Контрольная работа
6.	Средства ИКТ	30	1	5	26	
6.1.	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	5	1	1	5	
6.2.	Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения	5		1	5	
6.3.	Технологии создания и обработки текстовой информации.	5		1	4	
6.4.	Обработка числовой информации. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	5		1	4	
6.5.	Технологии поиска и хранения информации	5		1	4	
6.6.	Телекоммуникационные технологии	5			4	Тестирование
Итого:		196	10	30	156	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 36 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий необходимо проводить в аудиториях, оснащенных наглядными пособиями и мультимедийными средствами, позволяющими в ходе занятий высвечивать слайды, схемы и фотографии, а также демонстрировать учебные фильмы.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется преподавательским составом УГТУ, а также приглашёнными специалистами.

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации слушателей по окончании обучения включаются руководители и специалисты из нефтегазовой отрасли.

Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 226 А	Лекции, практические занятия	Мультимедийный проектор, экран, доска, ноутбук, компьютеры, наушники, микрофоны

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Акишина, А.А. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О.Е. Каган. – 9-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 256 с. ISBN 978-5-88337-044-0.

2. Антонова, В.И. , Нахабина, М.М., Сафонова, М.В., Толстых, А.А. Дорога в Россию: учебник. Элементарный уровень. – 9-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 344 с. ISBN 978-5-86547-469-2.

3. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. I сертификационный уровень. Общее владение. – СПб.: Златоуст, 2012.

4. Контрольные работы по русскому языку к учебнику «Русский язык – мой друг. Базовый уровень» [Текст] / Т.В. Шустикова, В.А. Кулакова, Е.Н. Шоркина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.:РУДН, 2013. – 70 с. ISBN 978-5-209-04765-0.

5. Миллер, Л.В., Политова, Л.В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: рабочая тетрадь. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2011. – 144 с. ISBN 978-5-86547-481-4.

6. Миллер, Л.В., Политова, Л.В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень: учебник. – 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 200 с. ISBN 978-5-86547-513-2.

7. Миллер, Л.В., Политова, Л.В., Рыбакова, И.Я. Жили-были... 28 уроков для начинающих: рабочая тетрадь. – 10-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 116 с. ISBN 978-5-86547-789-1.

8. Миллер, Л.В., Политова, Л.В., Рыбакова, И.Я. Жили-были... 28 уроков для начинающих: учебник. – 12-е изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 152 с. ISBN 978-5-86547-496-8

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 37 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

9. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень/ З.И. Есина и др. – М.: изд-во РУДН, 2013.

10. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Н.П. Андрюшина и др. – 6 –е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 176 с. ISBN 978-5-86547-654-2

11. Учебный комплекс «Прогресс» / Н.И. Соболева и др. – М.: изд-во РУДН, 2014.

12. Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали! Русский язык для взрослых: учебник. Начальный курс. – 12-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012. – 280 с. ISBN 978-5-86547-583-5

13. Читаем быстро и правильно/ Е.В. Сорокина и др. – М.: изд-во РУДН, 2007.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 38 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. По каждому разделу программы осуществляется контроль усвоения теоретического, практического материала и выполнения самостоятельной работы.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется на основе сдачи итоговых экзаменов по всем дисциплинам: Русский язык, математика, физика, информатика.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного УГТУ образца.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 39/03-2014
	Международный отдел	Страница 39 Всего листов 39
	Дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	Версия 1.0

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

дополнительной общеобразовательной программы по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

1. Свирчевская Н. К., преподаватель русского языка и литературы (корреспондент центра СМИ УГТУ).
2. Григорьев А. Н., начальник МО УВС УГТУ.
3. Жилина Е. В., преподаватель математики (старший преподаватель кафедры высшей математики УГТУ).